



Confederación General del Trabajo
Federación de Enseñanza



HUELGA GENERAL FEMINISTA 8 DE MARZO



Este 8 de marzo, en coordinación con el Movimiento Feminista, la CGT convoca HUELGA GENERAL de 24 horas, laboral, de consumo y de cuidados y nos sumamos a la huelga estudiantil.

Como Federación de Enseñanza de CGT, nos adherimos a esta convocatoria de HUELGA GENERAL FEMINISTA.

Queremos hacer huelga para que se note que no estamos, para que se hable, para que los agentes sociales dejen de girarse de espaldas tras hacerse la foto después de hablar de los derechos de las mujeres, de conciliación de la vida familiar / laboral o de violencia machista. Para luchar unidas contra el patriarcado y dispuestas a dar la batalla para construir unas vidas mejores.

Hacemos huelga para poder vivir con dignidad, huelga para cuidarnos.

Queremos PARAR TODO Y DEMOSTRAR AL MUNDO, a los gobiernos, a la sociedad que somos imprescindibles, que sin nosotras el mundo no funciona, sin nosotras no hay ni producción ni reproducción. Queremos hacer huelga para detener el mundo.

Y decimos BASTA a todas las violencias que sufrimos en todos los ámbitos y espacios de nuestras vidas: en el hogar, el trabajo, los espacios públicos, la familia, el entorno laboral, la sociedad y las instituciones del Estado.

¿DÓNDE HACEMOS HUELGA?

En nuestros trabajos.

La división del trabajo nos condena a la precariedad. Exigimos que se respete y se dignifique nuestro trabajo. Denunciamos que en las mujeres, se nos dificulte doblemente el acceso al empleo, no queremos más empleo precario, temporal, jornadas parciales y horarios incompatibles con el trabajo de cuidados que se nos imponen. Exigimos que se acabe con la brecha salarial, la desigualdad en las pensiones, el acoso sexual y por razón de sexo en los centros de trabajo.

En nuestras aulas.

Porque queremos una educación pública, laica y feminista. Queremos un sistema educativo que reconozca toda nuestra diversidad, como mujeres lesbianas, bisexuales, transexuales, intersexuales, sin género, queers +.

De cuidar.

Porque nuestro trabajo reproductivo queda invisible y está desvalorizado por el sistema, por ser un trabajo que únicamente pertenece al ámbito de las mujeres.

Es necesario que se eduque en la colaboración e implicación de la tarea de los cuidados a toda la sociedad, concienciar en torno a ellas, para dignificar y poder redistribuirlas.

De consumir.

Para demostrar que sin nosotras no funcionan los mercados de nuestros barrios, de nuestros pueblos, de nuestras ciudades. Para construir un consumo alternativo que respete nuestros derechos y nuestras vidas.

EL 8 DE MARZO EN EL ÁMBITO DE LA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Como Federación de Enseñanza de CGT, no podemos olvidar nuestras propias necesidades, por tanto denunciaremos y exigimos mejoras laborales en nuestro ámbito laboral y profesional.

Nuestra profesión y nuestras escuelas, son un buen ejemplo de trabajo feminizado (docentes, personal de apoyo y PAS).

Por todo ellos **reclamamos y EXIGIMOS:**

- Queremos una educación pública, laica y feminista.
- Queremos un sistema educativo que reconozca toda nuestra diversidad, como mujeres lesbianas, bisexuales, transexuales, intersexuales, sin género, queers +.
- Que se valore la maternidad, y no se penalice ni esta, ni los cuidados
- Que se reviertan los recortes en educación, en concreto aquellos que afectan mayoritariamente a las mujeres, como por ejemplo la reducción de jornada por cuidado de un hijo de hasta 6 años cobrando el 100% (con los recortes ahora es el 80%) del sueldo, y por cuidado de un hijo de hasta 12 años, cobrando un 80% (ahora es un 60%).
- Que las reducciones de jornada por cuidado de hija o hijo o de familiar dependiente no supongan un perjuicio al calcular las pensiones de jubilación.
- Que se solucionen algunas situaciones actuales : Si al empezar el curso la docente interina está de baja maternal que se reserven las plazas, y siga cotizando por ellas a la Seguridad Social hasta que se reincorpore al trabajo (con el consecuente perjuicio en calcular la jubilación)
- Que los centros respeten de forma sistemática la hora de reducción de lactancia (al principio o al final de la jornada) cuando se hacen los horarios.
- Que se cubran las reducciones de jornada por cuidado de las TEIs (técnicas de Educación Infantil). La política de los recortes condena a las trabajadoras afectadas, el resto de la plantilla y la atención al alumnado a la precariedad y el sobreesfuerzo, sobre todo en los “Centros de máxima complejidad”.



- Que se garanticen los derechos de las mujeres embarazadas en la enseñanza. Desde la aparición del Decreto de plantillas los casos de docentes embarazadas no contratadas por los equipos directivos- que pueden escoger a dedo el personal- se ha incrementado.
- Exigimos la retirada de un decreto de plantillas que da pie a la arbitrariedad en la contratación y que perjudica doblemente a las mujeres interinas.

La escuela no queda al margen de la realidad social, es un microcosmos que se resiente de las lacras sociales e institucionales. Una de las tareas de la educación es ejercer la función preventiva de la escuela en la construcción de una sociedad más libre, respetuosa, igualitaria y justa.

Nuestro alumnado necesita espacios para la reflexión y para adquirir un criterio personal sobre estas cuestiones que afectan a su vida personal y social.

Es hora de hacer cumplir el "Plan para la igualdad de género en el sistema educativo". Si no hay voluntad y los "planes" no se dotan con recursos, sólo son papel mojado.

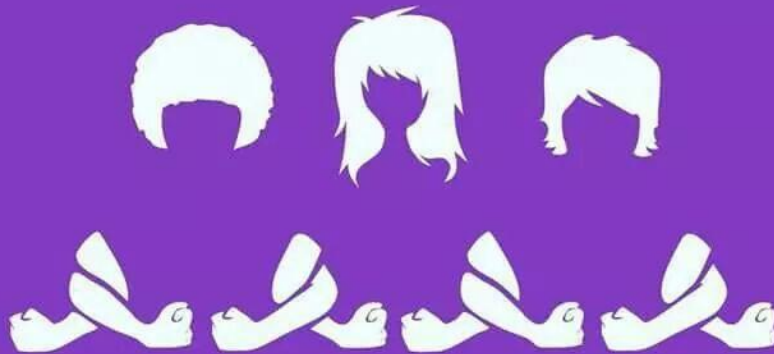
Hay que trabajar en las escuelas **en la línea de la coeducación** para luchar directamente contra el sistema de valores de la sociedad patriarcal:

- Dotación horaria para dedicación a esta tarea (coordinación, tutorías)
- Formación específica en coeducación dentro del horario lectivo
- Repensar los modelos y estereotipos de género. Atención al colectivo LGTBI.
- Promover la educación afectivo-sexual como materia curricular.
- Control de los libros de texto y material educativo para evitar modelos patriarcales y/o homófonos o sexistas
 - Ocupación del espacio: no al protagonismo exclusivamente masculino en los patios, en el recreo.
- Lenguaje Inclusivo. Es necesario utilizar y enseñar a utilizar al profesorado y al alumnado, y familias, en todos los momentos un lenguaje inclusivo, donde se respete y se contemple el femenino y donde siempre que se pueda usar el término genérico.
- Situar al alumnado en el centro del aprendizaje", atención a la educación emocional, innovación pedagógica, atención a la diversidad... (añadido con evaluaciones externas, competitividad entre centros, falta de democracia interna y burocratización).
- Conseguir el compromiso social y político para caminar hacia un sistema más justo, igualitario y libre.
- Denunciamos los conciertos educativos con escuelas del OPUS, que pagan con dinero público plantillas de docentes que excluyen las mujeres y segregan por sexo. (Sentencia de la Inspección de Trabajo contra el proceso de selección de personal de la escuela Viaró)
- Exigimos recursos para que el sistema judicial actúe de forma eficaz contra la violencia machista, que incluya formación específica al respecto así como sobre las necesidades del colectivo LGTBI, para jueces, así como para todo el personal relacionado con la administración de justicia y sanidad.
- Queremos que se garanticen unos servicios públicos de calidad y revertir el proceso de privatización (derogación de la LOMCE).



**¡POR QUE SIN NOSOTRAS Y SIN
JUSTICIA EL MUNDO NO FUNCIONA!
ÚNETE A LA HUELGA GENERAL
FEMINISTA
¡VIVA EL 8 DE MARZO!**

**Este espacio apoya la
HUELGA FEMINISTA**



8marzo2018

**LLAMAMOS A TODA LA SOCIEDAD PARA QUE LA
SIGA Y PARTICIPE EN LAS MOVILIZACIONES QUE
SE LLEVEN A CABO.**